

BAC BLANC NATIONAL 2019
GRILLE D'APPRECIATION – SVT
Séries : A – B

	C1 : Pertinence de la production	Éléments de réponse	C2 : Cohérence
Situation n°1(6Pts)	<p>I₁ : Le problème est posé et le plan énoncé 0,25 X 2 = 0,5pt</p> <p>I₂ : les idées sont essentielles mobilisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> -action des œstrogènes sur la muqueuse 1pt -action conjuguée des œstrogènes et de la progestérone 1pt -conséquence de la chute des hormones 1pt <p>I₃ : la réponse au problème est élaborée : 0,5pt</p>	<p>Problème et plan</p> <ul style="list-style-type: none"> -production croissante des œstrogènes par les follicules ovariens en développement → épaissement progressif de la muqueuse utérine avec prolifération des vaisseaux sanguin -épaissement complété et renforcé par action conjuguée des œstrogènes et de la progestérone secrétés par le corps jaune ovarien → obtention de dentelle utérine - chute des taux de ces hormones → destruction partielle de l'endomètre → menstrues. <p>Non production des œstrogènes → non formation de dentelle utérine → pas de destruction → pas de menstrues.</p>	<p>I1 : les idées sont bien enchaînées : 1,5pt</p> <p>I2 : la conclusion est en lien logique avec le problème : 0,5pt</p>

--	--	--	--

PROBLEME A RESOUDRE Expliquer au couple D l'état de santé visuelle de l'enfant attendu et indiquer si Madame D a raison de paniquer pour l'état de santé de son enfant à naître.			
Situation n°2	<p>I1 : les idées essentielles sont tirées des documents : 1,5 x 3 = 4,5pt</p> <p>-doc 1 : Analyse : 0,75pt Dédution : 0,75pt</p> <p>-doc 2 : Analyse : 0,75pt Dédution : 0,75pt</p> <p>doc 3 : Analyse : 0,75pt Dédution : 0,75pt</p>	<p>Doc. 1 référé -cartographie comparée des gènes portés par les chromosomes X et Y -le gène responsable de l'anomalie visuelle est gonosomal et porté par la partie spécifique de X.</p> <p>Doc. 2 référé -1 gène : anomalie visuelle ; 2 allèles : "normal" et "muté" Le gène étant sur X (voir doc 1) si l'allèle "muté" était dominant le père I4 malade devrait avoir sa fille II3(mme) D malade. Ce qui n'est pas le cas. mme D est alors hétérozygote. -"normal" V domine "muté" v</p> <p>Doc 3 référé Monsieur D sain n'a qu'un seul allèle (allèle 1) comme son garçon attendu tandis que Madame D saine a 2 allèles (allèle 1 et allèle 2) du gène. Allèle 1 = allèle "normal" et allèle 2 = allèle muté. Le garçon attendu ne sera donc pas atteint.</p>	<p>I1 : Deux au moins de déductions sont en lien avec la situation problème : 2 pts</p> <p>I2 : l'explication est en lien avec les données : 1pt</p>

	<p>I2 : a proposé une explication pertinente : 2pts</p> <p>I3 : a pris une bonne position argumentée à partir de la situation problème : 1,5pt</p>	<p>L'anomalie de vision étant une maladie à transmission récessive portée par X, les résultats de l'électrophorèse précisent que le garçon attendu est sain.</p> <p><i>A priori madame D a raison de paniquer mais les résultats de l'électrophorèse prouvent le contraire. Son inquiétude est levée</i></p>	<p>I3 : Arguments en lien avec la situation problème : 1pt</p>
<p>CP : Production</p> <ul style="list-style-type: none"> - production ayant une part d'originalité 1pt - copie propre, lisible et sans rature 1pt <p>NB : 1- attribuer la note du critère de perfectionnement lorsque le candidat aura atteint le seuil des 2/3 de réussite soit 12/18 ; 2- les notes attribuables sont : 0 ; 1 ; 2 3- la note de perfectionnement est attribuée sur l'ensemble de la production</p>			