

EPREUVE : HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SERIES : C-D

DUREE : 2HEURES

SUJET UNIQUEI- HISTOIRECOMPETENCE DISCIPLINAIRE

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

CRITERES D'EVALUATION- CRITERES MINIMAUX

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

- CRITERE DE PERFECTIONNEMENT

- Originalité de la copie.

Contexte d'évaluation :

Selon la nature de la puissance coloniale, son état psychologique au sortir de la guerre et les intérêts en jeu, la décolonisation peut être de forme violente ou pacifique.

Tâche / Consigne :

Tu as construit des savoirs liés aux modes d'accès des anciennes colonies à l'indépendance. A présent, on te propose de donner la preuve de la maîtrise de tes connaissances en produisant une composition cohérente sur la base des consignes suivantes :

- expose les conditions dans lesquelles intervient la forme violente de la décolonisation en Afrique ;
- illustre ton exposé en présentant le cas de la décolonisation en Algérie de 1958 à 1962.

Suite en page 2/2

II- GEOGRAPHIE

2-1- Expose les contraintes d'ordre naturel auxquelles le Japon fait face.

2-2-

2-2-1 Transcris les quatre affirmations justes :

- le Japon dispose de 30.000 km de côtes ;
- le Japon est un grand producteur de blé et d'arachide ;
- le Fuji Yama est un volcan éteint ;
- le Kuro Shivo et l'Oya Shivo sont des courants marins qui longent les côtes japonaises ;
- le Japon est souvent appelé l'empire du Milieu ;
- la main-d'œuvre japonaise est hautement qualifiée ; ✓
- au Japon les grèves perlées demeurent une réalité quotidienne ;
- Honshu est la plus grande des îles japonaises ; ✓
- la pêche est une activité de moindre importance au Japon ; ✓
- le Japon figure parmi les greniers du monde.

2-2-2

Pour la protection de l'environnement, le gouvernement béninois a adopté le principe de « pollueur – payeur ».

Donne ton point de vue sur ce principe.

FIN